

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: اتاق عمل مقطع رشته:کارشناسی نام درس: اتاق بهبودی**
* **تعداد واحد: 1 واحد نیمسال: اول 1403-1404**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **پیمان** | **رضاقلی** | **مربی** | **اتاق عمل** | **پرستاری و مامایی** |  | **09187808499** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:paimanrezagholy@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

1.مشخصات فیزیکی ریکاوری را بیان نماید .

2.استانداردهای ریکاوری را توضیح دهد.

3.وسایل احیای قلبی ریوی در اتاق ریکاوری را توضیح دهد.

4.داروهای لازم و موجود در ریکاوری را یان نماید.

5. مراحل بهبودی پس از جراحی را شرح دهد.

6.انواح پوزیشنهای مددجو در ریکاوری را بیان کند.

8.اکسیژن درمانی را توضیح دهد.

9.انواع هیپوکسی و عوارض آنها را توضیح دهد.

10.درد و انواع آنرا بیان نماید.

11.راههای تنظیم مایعات بدن را توضیح دهد.

12.راههای تشخیص و درمان خونریزیها را شرح دهد.

13.انواع اختلالات آب و الکترولیتها توضیح دهد.

14.چگونگی ارزیابی وضعیت مایعات داخل عروقی را قبل از عمل توضیح دهد.

15.مراقبتهای پرستاری پس از بی حسی اسپاینال را شرح دهد.

16. مراقبتهای پرستاری پس از بیهوشی عمومی را شرح دهد.

17. مراقبتهای پرستاری از بیماران سرپایی را توضیح دهد.

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

امروزه جراحان، کارشناسهای اتاق عمل و بیهوشی دهنده همکاران نزدیک و غیر قابل تجزیه هستند و
سرنوشت بیمار روی تخت عمل و بعد از آن بدست توانای آنها است و نتیجه کار بستگی به حمایت و کارآیی
آنها و تشریک مساعی تیم پزشکی دارد. از طرفی کلیه پرسنل اتاق عمل لازم است اطلاعاتی جامع و کلی ازاصول بیهوشی و ریکاوری داشته باشند تا در صورت لزوم بتوانند در جهت نجات جان بیمار به تیم بیهوشی
کمک نمایند.استاد مربوطه می تواند بر اساس لیست حضور و غیاب و میزان پاسخ دهی دانشجویان به تکالیف،
ارزیابی لازم را انجام دهد. جهت این درس دو تکلیف مشخص خواهد شد که دانشجو موظف است در زمان
تعیین شده توسط استاد پاسخ مناسبی را ارائه دهد، در غیر این صورت از نمره ارزشیابی ایشان کسر خواهد شد.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | عوارض بیهوشی | 4/7/1403 | سخنرانی- بحث گروهی | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 2 | درمان عوارض بیهوشی | 11/7/1403 | سخنرانی- بحث گروهی | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 3 | مایع درمانی ،کنترل جذب و دفع مایعات | 18/7/1403 | سخنرانی- بحث گروهی | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 4 | مراقبتهای ویژه در اعمال جراحی چشم ،قلب،گوش و حلق و بینی،جراحی عمومی | 25/7/1403 | سخنرانی- بحث گروهی | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |
| 5 | اختلالات الکترولیتی و کنترل درد | 2/8/1403 | سخنرانی- بحث گروهی | ويدوئو پروژكتور، كامپيوتر ، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| جلسه اولتجهیزات و وسایل PACU و مراقبتهای عمومی در ریکاوری28/6/1403 | بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و مجازی بودن هفته اول ترم | بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع |
| جلسه 7مراقبتهای ویژه قلبی و ریوی در ریکاوری9/8/1403 | بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه | بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع |
| جلسه 8شوک و خون و فراورده های خونی16/8/1403 | بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه | بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **1. فاطمه قارداشی،رویا اكبرزاده،اصول مراقبتهای ویژه دراتاق بهبودی، جامعه نگر1399** | **قسمت های مشخص شده** |
| **2.لیلاساداتی،احسان گلچینی.اصول مراقبتهای ویژه پیشرفته در اتاق بهبودی،جامعه نگر** | **قسمت های مشخص شده** |
| **3. Nancymarie Phillips. Berry & Kohn’s Operating Room Technique, 13th ed. Mosby: 2016** | **قسمت های مشخص شده** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
| پاورپوینت | پیمان رضاقلی (عنوان در جدول دروس غیرحضوری یا مجازی ذکر شده اند.) | سامانه نوید |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)
* حضور و غیاب 1 نمره
* پرسش و پاسخ 2 نمره
* آزمون میان ترم 5 نمره
* آزمون پایان ترم 12نمره

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

* تستی

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

 پیمان رضاقلی دکتر صیدی